

## Kurztest LRS Sek I und II

Dieser Kurztest dient der Orientierung. Er kann Ihnen weiterhelfen, wenn Sie bei Ihrem Kind oder einem Schüler oder einer Schülerin eine Lese/Rechtschreibstörung vermuten.

Mit Hilfe der Fragen können Sie die Problembereiche eines Kindes näher eingrenzen und qualitative Auffälligkeiten erkennen. Bitte bedenken Sie, dass die Entwicklung des Lesens und Schreibens altersabhängig ist. Wählen Sie daher bitte die richtige Klassenstufe aus.

Bei 1 – 2 Auffälligkeiten in einem Teilbereich brauchen Sie sich normalerweise keine Sorgen zu machen. Je häufiger Sie jedoch JA oder TEILWEISE in einem Teilbereich bzw. insgesamt ankreuzen, umso auffälliger ist die Entwicklung. Ob die Leistungen eines Kindes vom altersspezifischen Durchschnitt abweichen und wenn ja, warum – diese Fragen lassen sich nur über eine differenzierte Untersuchung feststellen. Sollte Sie sich Sorgen machen und Ihr Kind in einem oder mehreren Bereichen Schwierigkeiten haben, können Sie gerne ein Beratungsgespräch im KinderBildungsZentrum kibiz vereinbaren.

### 1. Teilbereich Schreiben

Ja    Nein    Teilw.

#### Ihr Kind

• macht viele Rechtschreibfehler beim freien Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist unsicher in der Großschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist unsicher bei Dehnungen und Dopplungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• macht viele Regelfehler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Wortstämme nicht sicher erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt auch geübte Wörter immer mal wieder falsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• macht viele Flüchtigkeitsfehler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Teilbereich Lesen

Ja    Nein    Teilw.

#### Ihr Kind

• kann längere Wörter nur stockend lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• rät oder erfindet Wörter beim Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• macht viele Lesefehler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• muss Texte öfters lesen, um den Sinn zu erfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Teilbereich Ausdruck

Ja    Nein    Teilw.

#### Ihr Kind hat Schwierigkeiten

• formale Kriterien im Textaufbau einzuhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beim Schreiben im Vergleich zum mündlichen Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verschiedene Satzanfänge zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verschiedene Ausdrücke aus einem Wortfeld zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• grammatikalisch richtig zu schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. Teilbereich Motorik

Ja    Nein    Teilw.

##### Ihr Kind hat

- |                                   |                          |                          |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • eine verkrampfte Schreibhaltung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • eine langsame Schreibweise      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ein auffälliges Schriftbild     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 5. Teilbereich Lernverhalten

Ja    Nein    Teilw.

##### Ihr Kind

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • zeigt eine Abneigung gegen das Schreiben                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • liest ungern laut vor   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat ein geringes Leseinteresse                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • macht trotz regelmäßigen Übens nur geringe Fortschritte       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ist unruhig / unkonzentriert bei schriftsprachlichen Aufgaben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |